

OPOSICIONES CUERPO DE MAESTROS.

OFERTA PARA LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES.

ESPECIALIDADES QUE PREPARAMOS: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA Y PRIMARIA

PARA LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE MURCIA, ANDALUCÍA y COMUNIDAD VALENCIANA.

En curso 2015-2016 nos centraremos especialmente en las oposiciones de Murcia.

MODALIDADES DE PREPARACIÓN: Se ofrece tres alternativas de preparación.

MODALIDAD 1: (todos los bloques de la oposición)- Modalidad de asistencia semanal.

- Temario de oposición (los 25 temas) y resúmenes de los mismos, adaptados a la legislación de la Comunidad Autónoma a la que se opte para presentación a oposiciones. Con bastante probabilidad ésta sea la última oportunidad y convocatoria con los 25 temas para oposición el acceso a la función pública docente.
- Documentación complementaria de cada tema.
- Desarrollo de adaptaciones curriculares (Planes de Trabajo Individualizado) y otras medidas de atención a la diversidad.
- Organización escolar y Competencias Clave.
- Actualización a la LOMCE de normativa (legislación).
- Resolución de casos prácticos.
- Realización de tareas competenciales.
- Orientaciones, diseño y desarrollo del Programa de intervención / programación didáctica anual, con UU.DD., con apoyo para el desarrollo de programaciones en Competencias Clave.
- Simulacros de exámenes teóricos (con tema y casos prácticos) y exposiciones de la programación.
- Tutoría y seguimiento personalizado.

MODALIDAD 2: (parte de programación y casos prácticos) - Modalidad de asistencia quincenal.

- Temario de oposición (los 25 temas) y resúmenes de los mismos, adaptados a la legislación de la Comunidad Autónoma a la que se opte para presentación a oposiciones. Con bastante probabilidad ésta sea la última oportunidad y convocatoria con los 25 temas para oposición el acceso a la función pública docente.
- Resolución de casos prácticos (menos casos que en modalidad 1).
- Planes de Trabajo Individualizado.
- Orientaciones, diseño y desarrollo de Programa de intervención / programación didáctica anual, con UU.DD., con apoyo para el desarrollo de programaciones en Competencias Clave.
- Exposiciones de la programación.
- Actualización a la LOMCE de normativa (legislación).
- Organización escolar y Competencias Clave.
- Tutoría y seguimiento personalizado.
- Simulacros de exámenes teóricos (con tema y casos prácticos).

MODALIDAD 3: - Modalidad ON - LINE. (No presencial)

- Temario de oposición (los 25 temas) y resúmenes de los mismos, adaptados a la legislación de la Comunidad Autónoma a la que se opte para presentación a oposiciones.
- Propuesta de casos prácticos, con correcciones vía correo electrónico. Planes de Trabajo Individualizado.
- Orientaciones, diseño y desarrollo de Programa de intervención / programación didáctica anual, con UU.DD., con apoyo para el desarrollo de programaciones en Competencias Clave.
- Apoyo para exposiciones de la programación. Estrategias de defensa.
- Actualización a la LOMCE de normativa (legislación).

- Organización escolar y Competencias Clave.
- Tutoría y seguimiento personalizado vía on – line, teleconferencia o teléfono.
- Simulacros de exámenes teóricos (con tema y casos prácticos).
- Asistencia a una clase presencial al mes, para resolución de casos prácticos y tutoría.

(Ver contenidos más detallados y temporalizados en punto 3.3.)

Para todas las modalidades se pondrá en marcha Aula Virtual para mejor seguimiento de la actividad realizada en el aula y mejor alojamiento de documentación y temario.

(Ver contenidos más detallados en punto 2.3.)

1. TURNOS DE ASISTENCIA A LA PREPARACIÓN (Horarios). Modalidades 1 y 2 (Presencial).

Se puede optar a dos turnos de asistencia a la preparación para las modalidades 1 y 2:



Turno 1 PRIMARIA: viernes tardes de 16:00h. a 19:00h. (Sin descansos). Semanalmente. **MODALIDAD 1**

Turno 1 PT: viernes tardes de 19:00h. a 22:00h. (Sin descansos). Semanalmente. **MODALIDAD 1**

Turno 2 (sólo PT): sábados mañanas de 10:00h. a 13:00h. (Sin descansos). Quincenalmente. **MODALIDAD 2**

2. ¿CÓMO VAMOS A ORGANIZAR EL TRABAJO?

2.1. Calendario de sesiones al mes:

Atención a los días viernes y sábados en el siguiente calendario. En azul y negrita , asistencia a sesiones academia del grupo con **modalidad de preparación 1 (viernes)** y en verde claro y negrita , **modalidad 2 (sábados)**.

| SEPTIEMBRE | | | | | | |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| OCTUBRE | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

| NOVIEMBRE | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

| DICIEMBRE | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| ENERO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| FEBRERO | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | | | | | | |

| MARZO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| ABRIL | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | | | | | | |

| MAYO | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

| JUNIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| | | | | | | |

| JULIO | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | | | | | | |

| FESTIVIDADES | |
|--------------|--|
| Cód | Carácter |
| | Festividades y vacaciones |
| | Examen teórico oposición |
| | Clases extras repaso defensa |
| | Inicio preparación oposiciones y charla presentación |

2.2. Dinámica general de las sesiones:

- Entrega y exposición muy breve de los puntos centrales de cada tema.
- Entrega de documentos complementarios relativos al tema.
- Resumen de la normativa relacionada y Atención a la Diversidad.
- Análisis de todas las medidas de Atención a la Diversidad implantadas en las etapas de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Realización de Planes de trabajo individualizado / Adaptaciones curriculares Significativas.
- Presentación de caso práctico, explicaciones y contextualización. Resolución.
- Programa de intervención / Programación didáctica anual.
 - Estructura.
 - Ejemplificaciones.
 - Las Competencias Claves en la programación docente (planificación de tareas y relación con los objetivos curriculares). Evaluación de las mismas.
 - Unidades Didácticas / UU.DD. Adaptadas.
 - Exposición del Programa de intervención / Programación didáctica anual.
 - Exposición de la unidad didáctica.
- Resolución de casos prácticos.
- Realización periódica de exámenes escritos / exposiciones (simulacros de examen).

Grupos reducidos de máximo 12 personas.

Lugar de preparación oposiciones en: ACADEMIA BLUME en Calle Joaquín Blume Nº3, Bajo, 30008 (Murcia).

Para reserva de plaza enviar correo a: juanegea1@gmail.com o oposmurcia2016@gmail.com o llama por las tardes al **657 90 45 31** (preparador). O a cualquier hora en info@academiablume.com o llama al **646 125 586** mañana o tarde.

2.3. ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR? CONTENIDOS TEMÁTICOS. TEMPORALIZACIÓN.

Teniendo en cuenta cada modalidad de preparación, los contenidos temáticos son los siguientes:

| CONTENIDOS TEMÁTICOS | TEMPORALIZACIÓN |
|--|-------------------|
| Entrega de un Tema y su esquema referido al temario de la especialidad y comentario de los aspectos más significativos de los mismos. | OCTUBRE - MAYO |
| Entrega y comentario de una ficha resumen de cada una de las medidas de atención a la diversidad en las etapas de infantil, primaria y secundaria. | OCTUBRE - MARZO |
| Entrega de ejemplos de programación anual, actividades y de programación en Competencias Clave. | NOVIEMBRE - MARZO |
| Entrega y comentario de normativa básica de desarrollo de la LOMCE y su desarrollo normativo en la Comunidad en la que se opte. | OCTUBRE - MAYO |
| Trabajo de elaboración de Planes de Trabajo Individualizados para alumnos con necesidades educativas especiales y con altas capacidades. | NOVIEMBRE - ABRIL |
| Estudio detallado de la organización y el funcionamiento de los centros educativos (Consejo Escolar, Comisión de Convivencia, Equipo de apoyo a la diversidad, intervención de los EOEPS, etc.). | DICIEMBRE - MARZO |
| Análisis de situaciones prácticas derivadas de la intervención con alumnos o puesta en marcha de programas de intervención o programación anual. (Casos Prácticos). | OCTUBRE - JUNIO |
| Entrega de materiales especializados publicados (ayudas técnicas individuales, sistemas de comunicación alternativos, intervención según diferentes discapacidades, Guía de Recursos para personas con discapacidad, etc.) | FEBRERO - JUNIO |
| Desarrollo del currículum en Primaria por áreas y método globalizado. | OCTUBRE - MAYO |
| Estudio sobre la metodología en la enseñanza de la lectoescritura y matemáticas. | MARZO - ABRIL |
| Normativa y análisis sobre el procedimiento de escolarización del alumnado (y con NEE). | FEBRERO |
| Diseño de un programa de intervención o programación didáctica, individualizada: <ol style="list-style-type: none"> Estructura general del mismo. Esquema resumen de lo que debe contener cada apartado. Desarrollo de varias unidades de actuación tanto en Equipos como en Departamentos. Desarrollo de UU.DD. Integradas y adaptadas. Seguimiento y corrección individualizada de cada programación. | OCTUBRE - MAYO |
| Exámenes mensuales de los temas vistos. | NOVIEMBRE - JUNIO |
| Orientaciones para la exposición del programa de intervención y la defensa de la unidad de actuación. | FEBRERO - MARZO |
| Exposiciones de la programación y unidad de actuación. | MARZO - JUNIO |
| Tutoría y seguimiento personalizado. | OCTUBRE - JUNIO |

3. Precios por cada modalidad de preparación:

MODALIDAD 1: 140€/mes (para antiguos alumnos/as 130€/mes, con temario)

MODALIDAD 2: 110€/mes (para antiguos alumnos/as 100€/mes, con temario)

MODALIDAD 3: 100€/mes (para antiguos alumnos/as 90€/mes, con temario)

Para nuevos alumnos/as se establece un precio de matrícula de 60€ a descontar del pago de la mensualidad del último mes que decida asistir (siempre y cuando esté un mínimo de 5 meses asistiendo y al corriente de pagos de las mensualidades). La matrícula se puede pagar hasta el 30 de octubre, tras haber experimentado la fórmula de preparación y metodología de trabajo del preparador durante un mes.